GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA NAZIONALE

Il D.P.R. n. 122 del 22/06/09 concernente la valutazione degli alunni, all'art. 3 (Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione), richiamato dalla C.M. 49/10 e dalla C.M. 46/11, stabilisce che "alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale" (comma 4) e che "il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5" (comma 6).
L'INVALSI fornisce, accanto alla griglia per la correzione delle risposte degli studenti in Matematica e Italiano, indicazioni per l'attribuzione di un punteggio unitario in centesimi e per la sua conversione in un voto **unico** espresso in decimi. L'attribuzione del punteggio e del voto può avvenire, oltre che in forma manuale seguendo le indicazioni contenute nel presente documento, anche mediante griglia su supporto elettronico (vedi "Correzione della prova nazionale": http://www.invalsi.it/EsamiDiStato1011/documenti/VALUTAZIONE_DELLA_PROVA_NAZIONALE.pdf).

Matematica (Fascicolo 1)

Il fascicolo di Matematica si compone di 26 domande, alcune delle quali sono costituite da più di un *item*[1].
Le domande o gli *item* sono classificate in diversi blocchi, in relazione al loro grado di difficoltà: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 15 punti), blocco C (massimo 5 punti).
Alla prova di Matematica sono attribuiti al massimo 50 punti.

Il blocco A è costituito da domande o *item* individuati con i seguenti criteri:
1) copertura equilibrata di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro di Riferimento (Numeri; Spazio e figure; Relazioni e funzioni; Dati e previsioni);
2) relativa "facilità" rispetto alle altre domande dello stesso ambito sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pre-test;
3) riferimento a contenuti significativi nell'ambito dell'insegnamento-apprendimento della matematica;
4) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi didattiche più diffuse nelle scuole.

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve fornire almeno 14 risposte corrette su 16. Per ottenere i 15 punti del blocco B l'alunno deve fornire almeno 10 risposte corrette su 13 e, infine, per ottenere i 5 punti del blocco C l'alunno deve fornire almeno 2 risposte corrette su 4.

Le domande o *item* che appartengono al blocco A (in tutto 16) sono i seguenti:

D1a, D1b, D2a-d, D3a, D3b, D4, D7, D9a-d, D13, D15, D16, D18, D23, D24, D25, D26.
(I 4 *item* della domanda D2 e i quattro *item* della domanda D9 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2).

Le domande o *item* che appartengono al blocco B (in tutto 13) sono i seguenti:

D5, D6a, D6b, D8a, D10a, D12, D14, D17, D19, D20, D21a, D21b, D22

[1] In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda D2 è composta da 4 *item*: D2a, D2b, D2c e D2d.

Le domande o *item* che appartengono al blocco C (in tutto 4) sono i seguenti:

D3c, D8b, D10b, D11a-b.
(I due *item* della domanda D11 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2)

Si fa notare come per alcune domande (la D3, la D8 e la D10) i diversi *item* di cui sono composte appartengono a blocchi differenti in quanto fanno riferimento a processi diversi.

Per le seguenti domande composte da più *item*, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 1.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
D2	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
D9	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
D11	corretta se sono esatte tutte e due le risposte (2 risposte su 2)

Tavola 1

In tutti gli altri casi i diversi *item* contenuti in una domanda vengono valutati separatamente.

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione delle risposte corrette fornite a domande o *item*. Le domande D2, D9 e D11 vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicato nella tavola 1.

Blocco A		**Punti**
0	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 5 a 7	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	15
Da 8 a 10	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	20
Da 11 a 13	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	25
Da 14 a 16	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 3	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	2
Da 4 a 6	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	5
Da 7 a 9	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 10 a 13	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	15
Blocco C		
0	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda o *item* alla quale è stato risposto correttamente	2
Da 2 a 4	domande o *item* ai quali è stato risposto correttamente	5
Totale blocchi A, B e C		**50**

Tavola 2

Italiano (Fascicolo 2)

Il fascicolo di Italiano si compone di tre parti: 1) comprensione di un testo letterario di carattere narrativo: 19 domande; 2) comprensione di un testo di carattere espositivo - argomentativo: 19 domande; 3) grammatica: 11 domande. La maggior parte delle domande sono a scelta multipla con quattro alternative di risposta; alcune sono però a risposta aperta.
Alla prova di Italiano sono attribuiti al massimo 50 punti.
La sezione di Italiano si articola in due parti: blocco A (massimo 30 punti) e blocco B (massimo 20 punti). Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve rispondere correttamente a un sottoinsieme di domande che sono state identificate seguendo i seguenti criteri:

1) relativa "facilità" (il 55% o più degli alunni ha risposto correttamente in sede di pre-test);
2) copertura equilibrata di tutte e tre le parti del fascicolo di Italiano;
3) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d'insegnamento nelle scuole.

Le domande che appartengono al blocco A (in tutto 24) sono le seguenti:

1) testo letterario: A2, A3, A4, A5.1-3, A6, A7, A10.1-2, A12, A13, A14, A15, A18;
2) testo espositivo - argomentativo: B1, B5, B7, B9, B13a-d, B14;
3) grammatica: C1, C4, C5, C6a-e, C7a-h, C10a-c.

Le domande che appartengono al blocco B (in tutto 25) sono le seguenti:

1) testo letterario: A1, A8, A9, A11, A16, A17, A19;
2) testo espositivo - argomentativo: B2, B3, B4, B6, B8, B10, B11, B12, B15, B16, B17, B18, B19;
3) grammatica: C2, C3, C8, C9, C11.

Per le seguenti domande composte da più *item*[2], la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 3.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
A5	corretta se sono esatte tutte e tre le risposte
A8	corretta se sono esatte 2 risposte su 3 nella prima colonna, 3 su 3 nella seconda, 1 su 1 nella terza
A10	corretta se sono esatte tutte e due le risposte
B11	corretta se sono esatte tutte e due le risposte
B13	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
B18	corretta se sono esatte tutte e quattro le risposte
C4	corretta se sono correttamente posizionate tutte e 3 le frasi del periodo
C6	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
C7	corretta se sono individuate correttamente 2 parole "base" su 3, e 4 parole "derivate" su 5
C9	corretta se sono individuate correttamente 4 forme verbali su 6 e i relativi modo e tempo (non è rilevante se le forme verbali non sono trascritte nella tabella nell'ordine che hanno nel testo, ma ciò che importa è la corrispondenza tra forma verbale e modo e tempo indicati)
C10	corretta se sono esatte tutte e tre le risposte
C11	corretta se sono esatte tutte e quattro le risposte

Tavola 3

[2] In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda A5 è composta da 3 *item*: A5.1, A5.2, A5.3.

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione del numero delle domande alle quali è stata fornita una risposta corretta. Le domande A5.1-3, A8.fis_a-fam_a, A10.1-2, B11a-b, B13a-d, B18a-d, C4, C6a-e, C7a-h, C9.1-6, C10a-c e C11a-d vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicato nella tavola 3.

Blocco A		**Punti**
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande alle quali è stato risposto correttamente	5
Da 5 a 8	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 9 a 12	domande alle quali è stato risposto correttamente	15
Da 13 a 16	domande alle quali è stato risposto correttamente	20
Da 17 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	25
Da 21 a 24	domande alle quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 5	domande alle quali è stato risposto correttamente	2
Da 6 a 10	domande alle quali è stato risposto correttamente	5
Da 11 a 15	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 16 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	15
Da 21 a 25	domande alle quali è stato risposto correttamente	20
Totale blocco A e blocco B		**50**

Tavola 4

Punteggio complessivo della Prova nazionale.

Il punteggio della Prova nazionale, comprensivo del punteggio di Matematica e del punteggio di Italiano, risulta dalla somma dei punti attribuiti alla parte di Matematica e alla parte di Italiano. La seguente tabella indica la traduzione del predetto punteggio in un voto (**unico**) espresso in decimi.

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO	
Somma dei punteggi di Matematica e Italiano	**Voto**
Minore o uguale a 40	4
41-54	5
55-64	6
65-73	7
74-82	8
83-91	9
92-100	10

Tavola 5

Prova nazionale a conclusione del primo ciclo
a.s. 2010/11

Anche per le classi NON campione è disponibile sul sito dell'INVALSI la maschera elettronica per il calcolo automatico del punteggio e del voto.
Si prega di prestare particolare attenzione per le classi campione per le quali è prevista una maschera specifica, anch'essa disponibile sul sito dell'INVALSI, che deve essere usata obbligatoriamente.

N.B. Il calcolo del voto degli allievi con particolari bisogni educativi (che svolgono l'intera Prova nazionale) mediante maschera elettronica deve essere effettuato con la maschera per le classi NON campione[3]. Per i predetti allievi inseriti nelle classi campione la commissione dovrà compilare obbligatoriamente solo la parte anagrafica della maschera per le classi campione.

NOTE PER LA TRASCRIZIONE NELLA SCHEDA RISPOSTA DELLE RISPOSTE FORNITE DAGLI ALLIEVI:

- **MANCATA RISPOSTA**: lasciare in bianco tutte le opzioni di risposta.
- **RISPOSTA NON VALIDA**: se la risposta dell'allievo non risulta comprensibile (ad esempio, selezione di due risposte in una domanda a risposta multipla, una risposta incomprensibile in una domanda a risposta aperta oppure scarabocchi che rendono incomprensibile ciò che è stato scritto, ecc.), barrare il quadratino corrispondente alla dicitura **NV** (non valida).

[3] Naturalmente la Commissione può calcolare il voto anche manualmente senza avvalersi della maschera elettronica. L'obbligatorietà dell'uso della maschera elettronica è solo per le classi **campione** per le quali è predisposta una maschera specifica scaricabile dal sito dell'INVALSI

Scheda di correzione - Fascicolo di Matematica
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

	BLOCCO	Risposta corretta	Risposta errata
D1a.	BLOCCO A	27 o ventisette Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
D1b.	BLOCCO A	5 o cinque Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
D2a.	BLOCCO A	Vero — **Per la valutazione della presente domanda al fine dell'attribuzione del punteggio si veda la tavola 1 di pag. 2.**	
D2b.		Vero	
D2c.		Falso	
D2d.		Vero	
D3a.	BLOCCO A	Azienda A: 6° anno oppure nell'anno 6 Azienda B: 7° anno oppure nell'anno 7 Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	Non accettare date precise (es. nel 2016) Non accettare date precise (es. nel 2017)
D3b.	BLOCCO A	A oppure azienda A Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	

	BLOCCO	Risposta corretta	Risposta errata
D3c.	BLOCCO C	La risposta è corretta se lo studente mette a confronto lo stipendio dopo 10 anni nell'azienda A e quello nell'azienda B. Esempi di risposta corretta: • *Dopo 10 anni, l'azienda A gli darà uno stipendio di 46 000 euro, mentre l'azienda B gli darà uno stipendio di 45 000 euro.* • *Nell'azienda A guadagnerà 1 000 euro di più che nell'azienda B.* • *Azienda A: 37 000 + 1 500 × 6 = 37 000 + 9 000 = 46 000. Azienda B: 45 000.* • *Perché nell'azienda A lo stipendio è più alto rispetto all'azienda B fin dall'inizio e così rimane per tutti gli anni.* • …… Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	Lo studente menziona solo lo stipendio dell'azienda A o dell'azienda B, ma non fa confronti oppure dà una risposta generica. Esempi di risposta errata: • L*'azienda A gli darà uno stipendio di 46 000 euro.* • *Perché nell'azienda A guadagnerà di più.* • *Perché nell'azienda A lo stipendio è più alto* • *Perché nell'azienda B guadagnerà di meno.* • ……
D4	BLOCCO A	C	
D5	BLOCCO B	70 vasche o semplicemente 70 Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
D6a[4].	BLOCCO B	Accettare risposte comprese tra 4,5 cm^2 e 5,7 cm^2 Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	

[4] Per gli allievi con bisogni educativi speciali per i quali è stata utilizzata la prova in formato word è necessario prendere le misure esatte sulla stampa utilizzata dagli allievi stessi, poiché il word potrebbe non mantenere le stesse proporzioni utilizzando stampanti diverse. Pertanto l'estremo inferiore e superiore dell'area del triangolo deve essere valutato dal docente direttamente sulla stampa utilizzata dall'allievo.

	BLOCCO	Risposta corretta	Risposta errata
D6b.	BLOCCO B	Lo studente deve mostrare di aver misurato correttamente almeno un lato e l'altezza relativa e applicato la formula dell'area (oppure tutte e tre i lati nel caso abbia applicato la formula di Erone). Accettare errori di ± 1 mm sulle seguenti misure: AB = 5,0 cm h_1 = 2,0 cm BC = 7,3 cm h_2 = 1,4 cm AC = 2,9 cm h_3 = 3,5 cm Lo studente, nel calcolo dell'area, deve utilizzare misure entro i valori indicati, mostrando così di aver misurato correttamente un lato e l'altezza relativa. Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	• Lo studente applica correttamente la formula per il calcolo dell'area, ma fa errori di calcolo oppure le misure effettuate non sono corrette. • Lo studente prende le misure in modo corretto, ma il lato misurato e l'altezza relativa non si corrispondono oppure sbaglia ad applicare la formula dell'area.
D7	BLOCCO A	B	
D8a.	BLOCCO B	B o negozio B Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	

	BLOCCO	Risposta corretta	Risposta errata
D8b.	BLOCCO C	Lo studente mostra che l'offerta "compri 3 paghi 2" corrisponde a uno sconto inferiore al 40%, anche utilizzando esempi numerici. Esempi di risposta corretta: • *Se una bottiglia di olio costa 10 euro, nel negozio A pagherebbe 20 euro per tre bottiglie, mentre nel negozio B pagherebbe 18 euro.* • *L'offerta del negozio A corrisponde a uno sconto del 33%.* • *Con il "3×2" pago il 66% (o circa il 66%), mentre con l'altro pago il 60%.* • *3 : 2 = 100 : x x = 200 : 3 = 66%, quindi 33% di sconto* • *Con il "3×2" se ne compro 3, una bottiglia me la regalano, mentre se ne compro 3 con lo sconto del 40% me ne regalano quasi 1 e mezza, sicuramente un po' più di una.* • …….. Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	Lo studente non mostra nessun calcolo utile al confronto oppure fa affermazioni generiche oppure i calcoli sono errati. Esempi di risposta errata: • *Perché il 40% è di più.* • *Perché il negozio B è più economico.* • *Lo sconto del 40% è maggiore del "3×2".*
D9a.	BLOCCO A	Falso	**Per la valutazione della presente domanda al fine dell'attribuzione del punteggio si veda la tavola 1 di pag. 2.**	
D9b.		Vero		
D9c.		Falso		
D9d.		Vero		
D10a.	BLOCCO B	C		

	BLOCCO	Risposta corretta	Risposta errata
D10b.	BLOCCO C	Lo studente fa riferimento al fatto che, a parità di differenza di altitudine, più è corto il segmento, più ripida è la strada o viceversa. Esempi di risposta corretta: • *Il segmento più corto vuol dire che salgo della stessa quantità (altitudine, altezza,..) in meno strada.* • *Il segmento più è lungo, più vuol dire che faccio tanto strada per salire sempre di 100 metri, quindi è meno ripido.* • *Perché da C a D salgo di 100 m solo in 8 mm (o in 800 m).* (In questo caso lo studente usa la scala sulla carta millimetrata) • *Perché da C a D salgo di 100 m solo in 6 mm (o in 600 m).*(In questo caso lo studente usa la misura presa con il righello.) • *Perché gli altri segmenti salgono di 100 metri con più lunghezza.* • *Nelle cartine, più le curve di livello sono vicine, più la pendenza è maggiore.* • .... Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	Lo studente fa riferimento soltanto al fatto che il segmento CD è il più corto, ma non lo mette in relazione con l'altitudine. Esempi di risposta errata: • *Perché è il più corto.* • *Perché è lungo solo 800 metri (o 8 mm). (*In questo caso lo studente usa la scala sulla carta millimetrata) • *Perché è lungo solo 600 metri (o 6 mm).* (In questo caso lo studente usa la misura presa con il righello.)

D11a.		No	
D11b.	BLOCCO C	Lo studente deve esplicitare perché la probabilità che esca TC (o CT) è diversa rispetto alla probabilità che esca TT o CC. Esempi di risposta corretta: • *Lorenzo ha più probabilità di lavare i piatti perché lui laverà sia che esca T e poi C, sia che esca C e poi T.* • *Marco e Livia laveranno i piatti solo se escono CC e TT, mentre Lorenzo sia se esce TC sia CT.* • *Marco: CC; Livia: TT; Lorenzo: CT o TC quindi Lorenzo ha due possibilità mentre gli altri solo una.* *CC o TT = ¼ oppure 25%; CT o TC = ½ oppure 50% o scritture equivalenti.* Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata. **Per la valutazione al fine dell'attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli *item* D11a e D11b, si veda la tavola 1 di pag. 2.**	Lo studente fornisce risposte generiche. Esempi di risposta errata: • *Lorenzo ha più probabilità di lavare i piatti.* • *Le probabilità di lavare i piatti sono diverse.*
D12	BLOCCO B	A	
D13	BLOCCO A	C	
D14	BLOCCO B	D	
D15	BLOCCO A	Esempi di risposta corretta: • *Z2 + Z6* • *Il volo da Atlanta a Denver e poi da Denver a Los Angeles.* • *130,49 + 71,50* • *Atlanta – Denver – Los Angeles* • *I voli che passano per Denver* Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	Lo studente fornisce risposte generiche. Esempi di risposta errata: • *Le tratte che costano meno.* • *I voli più economici.* • *I voli più corti.* • *…….*
D16	BLOCCO A	C	
D17	BLOCCO B	A	

D18	BLOCCO A	B	
D19	BLOCCO B	6 oppure 6 bicchieri Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
D20	BLOCCO B	B	
D21a.	BLOCCO B	D	
D21b.	BLOCCO B	37/75 37 su 75 49,33% o 49% Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
D22	BLOCCO B	C	
D23.	BLOCCO A	4,5 (unità di misura già fornita) Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
D24	BLOCCO A	B	
D25	BLOCCO A	C	
D26	BLOCCO A	Lo studente cerchia la lettera A o fa un qualunque segno che identifichi la lettera A, oppure scrive A alla fine della domanda. Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	

Prova nazionale a conclusione del primo ciclo
a.s. 2010/11

Anche per le classi NON campione è disponibile sul sito dell'INVALSI la maschera elettronica per il calcolo automatico del punteggio e del voto.
Si prega di prestare particolare attenzione per le classi campione per le quali è prevista una maschera specifica, anch'essa disponibile sul sito dell'INVALSI, che deve essere usata obbligatoriamente.

N.B. Il calcolo del voto degli allievi con particolari bisogni educativi (che svolgono l'intera Prova nazionale) mediante maschera elettronica deve essere effettuato con la maschera per le classi NON campione[5]. Per i predetti allievi inseriti nelle classi campione la commissione dovrà compilare obbligatoriamente solo la parte anagrafica della maschera per le classi campione.

NOTE PER LA TRASCRIZIONE NELLA SCHEDA RISPOSTA DELLE RISPOSTE FORNITE DAGLI ALLIEVI:

- **MANCATA RISPOSTA**: lasciare in bianco tutte le opzioni di risposta.
- **RISPOSTA NON VALIDA**: se la risposta dell'allievo non risulta comprensibile (ad esempio, selezione di due risposte in una domanda a risposta multipla, una risposta incomprensibile in una domanda a risposta aperta oppure scarabocchi che rendono incomprensibile ciò che è stato scritto, ecc.), barrare il quadratino corrispondente alla dicitura **NV** (non valida).

[5] Naturalmente la Commissione può calcolare il voto anche manualmente senza avvalersi della maschera elettronica.
L'obbligatorietà dell'uso della maschera elettronica è solo per le classi campione per le quali è predisposta una maschera specifica scaricabile dal sito dell'INVALSI

Scheda di correzione - Fascicolo di Italiano
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

Testo letterario: LA COMPAGNA DI SCUOLA

	BLOCCO	Risposta corretta
A1.	BLOCCO B	B
A2.	BLOCCO A	B
A3.	BLOCCO A	Piazza Duomo Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.
A4.	BLOCCO A	Gradinata Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.
A5.1 **A5.2** **A5.3**	BLOCCO A	1. Discutere 2. Fumare 3. Stare con i grandi OPPURE stare con quelli dai 18 in su O EQUIVALENTI Lo studente può riportare le risposte in qualsiasi ordine e non utilizzare necessariamente tutti gli spazi dati per le risposte, ossia può anche scrivere più di una risposta per riga, al limite anche tutte e tre su una stessa riga. Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per ciascun punto (A5.1, A5.2, A5.3) solo se è stata fornita una delle tre risposte suddette. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata. Si precisa che non può essere ritenuta corretta una risposta ripetuta. **Per la valutazione al fine dell'attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli *item* A5.1, A5.2 e A5.3, si veda la tavola 3 di pag. 3.**
A6.	BLOCCO A	C
A7.	BLOCCO A	Una signorina della seconda mi aveva guardato. Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.

<table>
<tr><th></th><th>BLOCCO</th><th>Risposta corretta</th></tr>
<tr><td>A8.fis._a
A8.fis_b
A8.fis_c</td><td rowspan="3">BLOCCO B</td><td><table><tr><th>Il suo aspetto fisico</th></tr><tr><td>a. occhi chiari OPPURE occhi grigi</td></tr><tr><td>b. bruna</td></tr><tr><td>c. bellissima</td></tr></table>
Lo studente può riportare le risposte in qualsiasi ordine e non utilizzare necessariamente tutti gli spazi dati per le risposte, ossia può anche scrivere più di una risposta per riga, al limite anche tutte e tre su una stessa riga.

Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 solo se è stata fornita per ogni punto (A8.fis._a, A8. fis _b, A8. fis _c) una delle tre risposte suddette.
Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</td></tr>
<tr><td>A8.abb._a
A8.abb_b
A8.abb_c</td><td><table><tr><th>Il suo abbigliamento</th></tr><tr><td>a. cappellino</td></tr><tr><td>b. vestita di verde e azzurro</td></tr><tr><td>c. alti tacchi</td></tr></table>
Lo studente può riportare le risposte in qualsiasi ordine e non utilizzare necessariamente tutti gli spazi dati per le risposte, ossia può anche scrivere più di una risposta per riga, al limite anche tutte e tre su una stessa riga.

Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 solo se è stata fornita per ogni punto (A8.abb._a, A8.abb_b,A8.abb_c) una delle tre risposte suddette.
Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</td></tr>
<tr><td>A8.fam._a</td><td><table><tr><th>La sua famiglia</th></tr><tr><td>a. figlia di un colonnello</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>
Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 quando è fornita la risposta sopra indicata.
Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.

Per la valutazione al fine dell’attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli item A8.fis._a, A8.fis._b, A8.fis._c, A8.abb._a, A8.abb._b, A8.abb._c e A8.fam._a, si veda la tavola 3 di pag. 3.</td></tr>
<tr><td>A9.</td><td>BLOCCO B</td><td>D</td></tr>
</table>

	BLOCCO	Risposta corretta
A10.1 **A10.2**	BLOCCO A	Nella domanda viene richiesto di indicare DUE comportamenti ma quelli presenti nel testo sono di più per cui l'alunno può indicarne DUE dei quattro possibili di seguito elencati: 1. mi misi dietro a lei tenendo dieci passi di distanza 2. a tutte le uscite l'accompagnavo 3. ripassavo sotto le sue finestre in bicicletta 4. le scrissi una lettera Lo studente può riportare le risposte in qualsiasi ordine e non utilizzare necessariamente tutti gli spazi dati per le risposte, ossia può anche scrivere più di una risposta per riga. Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per ciascun punto (A10.1, A10.2) solo se è stata fornita una delle quattro risposte suddette. Sono accettabili anche parafrasi delle frasi del testo sopra riportate. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata. **Per la valutazione al fine dell'attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli *item* A10.1 e A10.2, si veda la tavola 3 di pag. 3.**
A11.	BLOCCO B	C
A12.	BLOCCO A	B
A13.	BLOCCO A	D
A14.	BLOCCO A	C
A15.	BLOCCO A	A
A16.	BLOCCO B	A
A17.	BLOCCO B	B
A18.	BLOCCO A	D
A19.	BLOCCO B	A

Testo espositivo - argomentativo: LA PUBBLICITÀ MI PIACE, MA NON SE È OBBLIGATORIA

	BLOCCO	Risposta corretta
B1.	BLOCCO A	D
B2.	BLOCCO B	i gruppi editoriali compreso quello al quale appartengo Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.
B3.	BLOCCO B	A
B4.	BLOCCO B	B
B5.	BLOCCO A	A
B6.	BLOCCO B	D

<table>
<tr><th></th><th>BLOCCO</th><th colspan="2">Risposta corretta</th></tr>
<tr><td>B7.</td><td>BLOCCO A</td><td colspan="2">A</td></tr>
<tr><td>B8.</td><td>BLOCCO B</td><td colspan="2">C</td></tr>
<tr><td>B9.</td><td>BLOCCO A</td><td colspan="2">A</td></tr>
<tr><td>B10.</td><td>BLOCCO B</td><td colspan="2">D</td></tr>
<tr><td>B11.a
B11.b</td><td>BLOCCO B</td><td colspan="2">a. alla pubblicità nei/sui giornali
b. alla pubblicità nei programmi tv OPPURE alla pubblicità televisiva

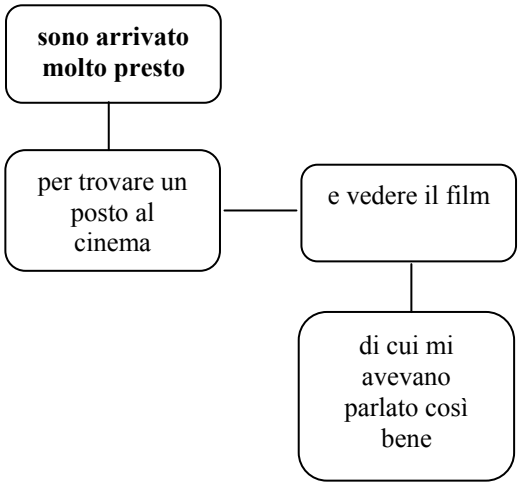
Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per ciascuna riga (a, b) solo se è stata fornita una delle due risposte suddette.
Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.

Per la valutazione al fine dell’attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli item B11a e B11b, si veda la tavola 3 di pag. 3.</td></tr>
<tr><td>B12.</td><td>BLOCCO B</td><td colspan="2">D</td></tr>
<tr><td>B13.a</td><td rowspan="4">BLOCCO A</td><td>Argomentazione usata</td><td rowspan="4">Per la valutazione della presente domanda al fine dell’attribuzione del punteggio si veda la tavola 3 di pag. 3.</td></tr>
<tr><td>B13.b</td><td>Argomentazione non usata</td></tr>
<tr><td>B13.c</td><td>Argomentazione usata</td></tr>
<tr><td>B13.d</td><td>Argomentazione usata</td></tr>
<tr><td>B14.</td><td>BLOCCO A</td><td colspan="2">A</td></tr>
<tr><td>B15.</td><td>BLOCCO B</td><td colspan="2">B</td></tr>
<tr><td>B16.</td><td>BLOCCO B</td><td colspan="2">C</td></tr>
<tr><td>B17.</td><td>BLOCCO B</td><td colspan="2">D</td></tr>
<tr><td>B18.a
B18.b
B18.c
B18.d</td><td>BLOCCO B</td><td colspan="2"><table><tr><th></th><th>Sequenza</th></tr><tr><td>a.</td><td>4</td></tr><tr><td>b.</td><td>2</td></tr><tr><td>c.</td><td>3</td></tr><tr><td>d.</td><td>1</td></tr></table>
Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per ciascun punto (a, b, c, d) solo se viene indicato il numero della sequenza riportato in tabella.
Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.

Per la valutazione al fine dell’attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli item B18a, B18b, B18c e B18d, si veda la tavola 3 di pag. 3.</td></tr>
<tr><td>B19.</td><td>BLOCCO B</td><td colspan="2">B</td></tr>
</table>

Quesiti grammaticali

<table>
<tr><th></th><th>BLOCCO</th><th colspan="2">Risposta corretta</th></tr>
<tr><td>C1.</td><td>BLOCCO A</td><td colspan="2">B</td></tr>
<tr><td>C2.</td><td>BLOCCO B</td><td colspan="2">A</td></tr>
<tr><td>C3.</td><td>BLOCCO B</td><td colspan="2">Un modello OPPURRE un modello avanzatissimo, OPPURE un modello avanzatissimo di treno OPPURE un modello avanzatissimo di treno ad alta velocità.

Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 solo se è stata fornita una delle risposte suddette.
Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</td></tr>
<tr><td>C4.</td><td>BLOCCO A</td><td colspan="2"> 

Quando si compila la scheda risposta studente si attribuisce il CODICE 1 quando sono collocate correttamente nelle caselle TUTTE e TRE le frasi.
Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata, ossia se non tutte le frasi sono state poste correttamente (come mostrato in figura) nelle diverse caselle.</td></tr>
<tr><td>C5.</td><td>BLOCCO A</td><td colspan="2">D</td></tr>
<tr><td>C6.a</td><td rowspan="5">BLOCCO A</td><td>Falso</td><td rowspan="5">Per la valutazione della presente domanda al fine dell’attribuzione del punteggio si veda la tavola 3 di pag. 3.</td></tr>
<tr><td>C6.b</td><td>Falso</td></tr>
<tr><td>C6.c</td><td>Vero</td></tr>
<tr><td>C6.d</td><td>Vero</td></tr>
<tr><td>C6.e</td><td>Falso</td></tr>
<tr><td>C7.a</td><td rowspan="8">BLOCCO A</td><td>Parola base</td><td rowspan="8">Per la valutazione della presente domanda al fine dell’attribuzione del punteggio si veda la tavola 3 di pag. 3.</td></tr>
<tr><td>C7.b</td><td>Parola derivata</td></tr>
<tr><td>C7.c</td><td>Parola derivata</td></tr>
<tr><td>C7.d</td><td>Parola base</td></tr>
<tr><td>C7.e</td><td>Parola derivata</td></tr>
<tr><td>C7.f</td><td>Parola derivata</td></tr>
<tr><td>C7.g</td><td>Parola base</td></tr>
<tr><td>C7.h</td><td>Parola derivata</td></tr>
<tr><td>C8.</td><td>BLOCCO B</td><td colspan="2">A</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>BLOCCO</th><th colspan="2">Risposta corretta</th></tr>
<tr><td>C9.1
C9.2
C9.3
C9.4
C9.5
C9.6</td><td>BLOCCO B</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th></th><th>Forma verbale</th><th>Modo</th><th>Tempo</th></tr>
<tr><td>1</td><td>avessimo prenotato</td><td>Congiuntivo</td><td>Trapassato</td></tr>
<tr><td>2</td><td>partiremmo</td><td>Condizionale</td><td>Presente</td></tr>
<tr><td>3</td><td>temo</td><td>Indicativo</td><td>Presente</td></tr>
<tr><td>4</td><td>sia</td><td>Congiuntivo</td><td>Presente</td></tr>
<tr><td>5</td><td>trovare</td><td>Infinito</td><td>Presente</td></tr>
<tr><td>6</td><td>telefona</td><td>Imperativo</td><td>Presente OPPURE non indica niente</td></tr>
</table>
Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per ciascuna riga (1, 2, 3, 4, 5, 6) solo se viene individuata la Forma verbale e i relativi Modo e Tempo come indicato in tabella (i verbi possono essere trascritti anche in un ordine diverso rispetto al testo).
Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.

Per la valutazione al fine dell’attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli item C9.1, C9.2, C9.3, C9.4, C9.5 e C9.6, si veda la tavola 3 di pag. 3.</td></tr>
<tr><td>C10.a
C10.b
C10.c</td><td>BLOCCO A</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th></th><th>I due punti hanno la funzione di introdurre</th></tr>
<tr><td>a.</td><td>Un elenco</td></tr>
<tr><td>b.</td><td>Un discorso diretto</td></tr>
<tr><td>c.</td><td>Una conseguenza</td></tr>
</table>
Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per ciascun punto (a, b, c) solo se è stata fornita la giusta corrispondenza come indicato in tabella.
Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.

Per la valutazione al fine dell’attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli item C10.a, C10.b, e C10.c, si veda la tavola 3 di pag. 3.</td></tr>
<tr><td>C11.a</td><td rowspan="4">BLOCCO B</td><td>Spiegazione 2</td><td rowspan="4">Per la valutazione della presente domanda al fine dell’attribuzione del punteggio si veda la tavola 3 di pag. 3.</td></tr>
<tr><td>C11.b</td><td>Spiegazione 2</td></tr>
<tr><td>C11.c</td><td>Spiegazione 1</td></tr>
<tr><td>C11.d</td><td>Spiegazione 1</td></tr>
</table>